**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 46**

|  |
| --- |
| **Schwimmbad oder Theater?** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń analizuje oferty spędzania czasu wolnego.

- Uczeń informuje o planach spędzenia czasu wolnego.

- Uczeń zadaje pytania o zainteresowania.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- łańcuszek (Kettenübung).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie rozwiązują ćwiczenie 2, str. 58 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel/ka wyjaśnia znaczenie rozkodowanych wyrazów. Następnie wykonują ćwiczenie 1, str. 58 w zeszycie ćwiczeń. Jest to przygotowanie do pracy z tekstami z podręcznika.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają opisy osób (a-d) w zadaniu 1, str. 51, a następnie przyporządkowują do nich oferty spędzania wolnego czasu (1-4).

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 58 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel/ka prezentuje nagranie audio 33 (zadanie 2, str. 51). Uczennice i uczniowie uzupełniają brakujące formy zaimka zwrotnego *sich*.

- Na podstawie tabelki z zadania 2, str. 51 uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 4 i 5, str. 58-59 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie w formie łańcuszka: Uczeń A zadaje pytanie uczniowi B, np. *Interessierst du dich für Sport?* Uczeń B odpowiada, a następnie zadaje pytanie uczniowi C, np. *Interessierst du dich für Musik?*, itd.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 6, str. 59 w zeszycie ćwiczeń.